

UBND PHƯỜNG BẾN CÁT
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 32/BC-THCSLQĐ

Bến Cát, ngày 11 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông và văn bản số 1295/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/4/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự trường học.

Căn cứ Thông tư 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12 tháng 5 năm 2016 Liên Bộ Y tế - Giáo dục và Đào tạo về quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường tiểu học, Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ vào thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Nay trường THCS Lê Quý Đôn báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Quy mô phát triển trường, lớp.

a. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS cuối năm	
		T.số	Nữ

6	11	493	215
7	17	737	352
8	18	795	390
9	20	819	413
Tổng	66	2844	1.370

b. Đội ngũ CB, GV, NV:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong biên chế và hợp đồng: 116 người. Trong đó: BGH (3), Văn phòng: 13

TPT Đội	Kế toán	TV	VT	TTDL	Thủ quỹ	Y tế	Bảo vệ	Phục vụ	Tổng
1	1	1	1	1	1	1	3	2	13

Giáo viên dạy lớp: 100, trong đó

Toán	KHTN	Tin- CN	GDTC- NT	Ngữ văn	LS ĐL- GDGD	Tiếng Anh
19	16	10	12	18	12	13

c. Cơ sở vật chất:

- Diện tích: 9.799,5m², tổng diện tích sân chơi, bãi tập: 300 m² với tổng số phòng 55 phòng, trong đó:

+ Phòng học văn hóa: 34 phòng

+ Phòng bộ môn có 10 phòng: Lí (02 phòng), Hóa (01 phòng), Sinh (02 phòng), Tin học (03 phòng), NN (01 phòng), AN (01);

+ Phòng chức năng, phòng làm việc và các phòng khác: 11 phòng.

- Về Trang thiết bị, các máy móc hiện có tương đối đảm bảo cho nhu cầu hoạt động quản lý, lưu trữ và công tác dạy học.

- Trường có 02 khu để xe của giáo viên và học sinh riêng biệt.

2. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương cùng sự phối hợp tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục.

Quy mô trường lớp ổn định, số lượng học sinh đông, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, phong trào thi đua và các câu lạc bộ học sinh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, nhiệt tình trong công tác; nhiều giáo viên có kinh nghiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được đầu tư, có hệ thống phòng học, phòng bộ môn và phòng chức năng tương đối đầy đủ, đáp ứng cơ bản yêu cầu dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Trang thiết bị phục vụ dạy học, quản lý và lưu trữ hồ sơ được quan tâm trang bị, góp phần nâng cao chất lượng công tác chuyên môn và quản lý nhà trường.

Khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp; có khu vực để xe riêng cho giáo viên và học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác tổ chức và đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của con em; phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

b. Khó khăn

Số lượng học sinh đông trong khi diện tích sân chơi, bãi tập còn hạn chế, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, sinh hoạt tập thể và trải nghiệm cho học sinh.



Một số phòng học, trang thiết bị và cơ sở vật chất đã qua thời gian sử dụng nên cần được sửa chữa, nâng cấp và bổ sung để đáp ứng tốt hơn yêu cầu dạy học hiện nay.

Việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đòi hỏi giáo viên phải thường xuyên đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường hoạt động trải nghiệm, gây áp lực nhất định đối với đội ngũ giáo viên.

Một bộ phận học sinh chưa thật sự chủ động trong học tập, kỹ năng tự học và ý thức tự rèn luyện chưa đồng đều; tình trạng sử dụng mạng xã hội và thiết bị điện tử chưa hợp lý vẫn còn ảnh hưởng đến kết quả học tập của học sinh.

Kinh phí phục vụ cho các hoạt động giáo dục, sửa chữa cơ sở vật chất và đầu tư trang thiết bị hiện đại còn hạn chế so với nhu cầu thực tế của nhà trường.

Công tác quản lý học sinh với số lượng đông gặp nhiều khó khăn, đặc biệt trong việc đảm bảo nề nếp, an toàn trường học và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025–2026 phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách nhằm đảm bảo công tác phòng chống tai nạn thương tích được thực hiện thường xuyên và hiệu quả.

Chỉ đạo triển khai đầy đủ các văn bản theo quy định có nội dung liên quan đến công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, quạt, lan can, cầu thang, phòng học, phòng bộ môn, khu vực sân trường nhằm kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ mất an toàn cho học sinh và giáo viên.

Bố trí tủ thuốc y tế và các dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu đầy đủ theo quy định; xây dựng phương án xử lý, cứu nạn khi xảy ra hỏa hoạn, tai nạn, ngộ độc thực phẩm và các tình huống khẩn cấp khác; phối hợp với lực lượng y tế, công an và phòng cháy chữa cháy địa phương để tổ chức tuyên truyền, tập huấn kỹ năng cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, điện giật, cháy nổ, bạo lực học đường và an toàn giao thông cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp và chuyên đề tuyên truyền.

Triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích gắn với công tác giáo dục đạo đức học sinh, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Đoàn – Đội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

Thực hiện cập nhật, theo dõi các vụ việc tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường; kịp thời xử lý, báo cáo, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm nhằm hạn chế tối đa các trường hợp tương tự.

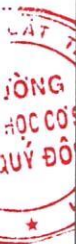
2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, giáo dục, tập huấn tại đơn vị

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức tuyên truyền thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đồng thời triển khai ký cam kết thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn trường học và phòng chống tai nạn thương tích.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, giáo dục và bảo đảm an toàn cho học sinh; thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh về phòng chống tai nạn thương tích và chăm sóc sức khỏe học sinh.

Thực hiện công tác tuyên truyền về phòng cháy chữa cháy tại đơn vị cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường ngay từ đầu năm học.

Thường xuyên tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích khi tham gia giao thông, khi tham gia các hoạt động liên quan đến điện tại trường cũng như tại nhà.



Một số nội dung cụ thể được triển khai như sau:

2.1. Về phòng chống ngã

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt cao điểm như: Tháng An toàn giao thông, Tuần lễ Quốc gia về An toàn vệ sinh lao động – Phòng chống cháy nổ, Tháng hành động vì trẻ em, Ngày Sức khỏe Thế giới... thông qua các hình thức như sinh hoạt dưới cờ, phát thanh học đường, pano, áp phích, chuyên đề tuyên truyền và các hoạt động trải nghiệm thực tế.

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và sinh hoạt lớp nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, công an, cơ quan y tế, các cơ quan thông tin truyền thông, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh về kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát và cải tạo cảnh quan sư phạm nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên. Khuôn viên trường được xây dựng bằng phẳng, sạch đẹp; hệ thống nhà vệ sinh luôn được vệ sinh khô ráo, đảm bảo sạch sẽ. Các cây xanh, cây cỏ thụ trong khuôn viên được cắt tỉa định kỳ nhằm phòng tránh nguy cơ gãy đổ trong mùa mưa bão; đồng thời nhà trường nghiêm cấm học sinh leo trèo cây xanh để đảm bảo an toàn.

Bàn ghế học sinh được trang bị đúng quy cách, chắc chắn, phù hợp với lứa tuổi; toàn bộ phòng học được lát gạch men bằng phẳng, sạch sẽ, hạn chế trơn trượt, góp phần tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện cho học sinh.

2.2. Phòng chống tai nạn giao thông:

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết chấp hành tốt các quy định về an toàn giao thông ngay từ đầu năm học.

- Phối hợp với công an phường Bến Cát đến trường tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh các qui định về đảm bảo trật tự và an toàn giao thông trong giờ sinh hoạt dưới cờ vào đầu năm học.

- Tổ chức tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh chấp hành các quy định pháp luật về trật tự, ATGT; phối hợp với cha mẹ, người giám hộ học sinh tích cực nhắc nhở học sinh không điều khiển xe mô tô, xe máy khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe và chưa đủ kỹ năng tham gia giao thông.

- Chủ động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha, mẹ, người giám hộ học sinh hướng dẫn học sinh kỹ năng tham gia giao thông; thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em mình tự giác chấp hành quy tắc giao thông và có biện pháp quản lý hiệu quả; nhà trường tổ chức cho cha mẹ học sinh, người giám hộ ký cam kết chấp hành pháp luật về ATGT, không giao xe máy cho con điều khiển khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe phù hợp, chấp hành quy định đội mũ bảo hiểm cho trẻ, học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện.

- Phối hợp với chi đoàn giáo viên hỗ trợ ổn định trật tự học sinh trước cổng trường, nhắc nhở, ghi nhận và phối hợp giáo viên chủ nhiệm thông tin đến gia đình nếu có trường hợp học sinh vi phạm an toàn giao thông

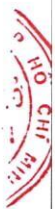
- Thực hiện việc cho học sinh ra về lệch giờ: Học sinh khối lớp nhỏ (khối 6,7 sẽ ra về sớm hơn khối lớp lớn (khối 8,9) 10 phút để góp phần giảm áp lực số lượng học sinh ra cổng trường, đồng thời giảm lượng xe cộ của phụ huynh đến đón học sinh.

- Hướng dẫn học sinh đi xe ba mẹ đón bằng ô tô ra đường bằng cổng gần phòng quản lí đô thị cũng là một giải pháp giảm ùn tắc số lượng học sinh ra cổng chính.

- Phối hợp với lực lượng chức năng, chính quyền địa phương bảo đảm trật tự, ATGT và chống ùn tắc khu vực cổng trường giờ cao điểm đưa, đón học sinh. Hợp đồng với trật tự khu phố thực hiện hướng dẫn phụ huynh nơi đậu xe để học sinh tránh việc ùn tắc trước cổng trường

- Kẻ vạch hướng dẫn nơi đậu xe, nơi cấm đậu xe của phụ huynh trước và trong cổng trường.

- Hướng dẫn giáo viên, học sinh chấp hành các quy định của pháp luật khi tham gia giao thông trong dịp nghỉ Lễ; cảnh báo các nguy cơ cao xảy ra tai nạn giao thông đường bộ, đường ngang qua đường sắt, đường thủy nội địa; tuyên truyền vận động, giáo viên, học sinh thực hiện nghiêm các quy định “Đã uống rượu, bia - không lái xe”; “Không sử dụng điện thoại khi lái xe”; “Đội mũ bảo



hiểm đạt chuẩn khi đi mô tô, xe máy, xe đạp điện”; “Thắt dây an toàn khi ngồi trên xe ô tô”; “Tuân thủ quy định tốc độ”; “Không giao xe máy cho con điều khiển khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe”.

- Tổ chức phổ biến các qui định về an toàn giao thông đến từng học sinh và học sinh qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm và tổ chức cho học sinh, phụ huynh kí cam kết thực hiện tốt một số nội dung về an toàn giao thông.

- Rà soát, yêu cầu giáo viên, học sinh không đăng tải các thông tin trên các nền tảng mạng xã hội vi phạm các quy định về quản lý, đăng tải, cung cấp thông tin gây ảnh hưởng xấu đến việc bảo đảm trật tự, ATGT.

- Tăng cường phối hợp giữa lực lượng chức năng, chính quyền và gia đình trong việc quản lý và giáo dục học sinh về trật tự, ATGT, trong đó chú trọng công tác trao đổi thông tin về vi phạm trật tự, ATGT của học sinh giữa lực lượng chức năng tới nhà trường và từ nhà trường tới gia đình để cùng quản lý và giáo dục về ATGT với học sinh, cụ thể:

- Liên kết phối hợp với lực lượng chức năng (Công An Phường) đến trường tuyên truyền và hướng dẫn học sinh các kỹ năng tham gia giao thông an toàn ngay từ đầu năm học

- Nếu có trường hợp học sinh có hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, ATGT đã bị lực lượng cảnh sát giao thông xử lý và thông báo với nhà trường thì nhà trường sẽ phối hợp giáo viên chủ nhiệm mời phụ huynh học sinh đến trường thực hiện lại việc kí cam kết, học sinh viết bản kiểm điểm và ký cam kết và tổng hợp biên bản làm việc gửi về cơ quan công an.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh tăng cường việc cho con em đến trường bằng xe đưa đón, phụ huynh chọn hợp đồng xe ô tô đưa, đón học sinh đi học phải lựa chọn đơn vị cung cấp dịch vụ vận tải thực hiện đúng quy định của pháp luật về kinh doanh và điều kiện kinh doanh vận tải bằng xe ô tô trong đưa đón học sinh; đơn vị cung cấp dịch vụ đưa đón học sinh phải bảo đảm các yêu cầu kỹ thuật để vận hành an toàn; lái xe phải có ý thức tốt, giao tiếp, ứng xử với học sinh có văn hóa và nghiêm túc thực hiện các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự ATGT.

- Nhà trường phối hợp với trung tâm cung ứng dịch vụ công phường Bến Cát tuyên truyền cho học sinh về an toàn giao thông qua tiểu phẩm kịch “Tại nạn giao thông nỗi đau có thấy”

2.3. Phòng chống đuối nước:

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án phổ cập bơi cho học sinh nhằm nâng cao kỹ năng phòng chống đuối nước và rèn luyện sức khỏe cho học sinh. Nhà trường đã phối hợp với Hồ bơi Mỹ Phước tổ chức các lớp dạy bơi cho học sinh trong dịp hè và ngoài giờ học phù hợp với điều kiện thực tế của phụ huynh và học sinh.

Trong năm học, có 24 học sinh tham gia lớp học bơi; các em được hướng dẫn kỹ năng bơi cơ bản, kỹ năng an toàn dưới nước và cách xử lý các tình huống phòng chống đuối nước.

Tính đến thời điểm hiện tại, toàn trường có 1.044 học sinh đã biết bơi, góp phần nâng cao tỷ lệ học sinh có kỹ năng phòng chống đuối nước và tăng cường thể lực cho học sinh.

Thông qua hoạt động phổ cập bơi, nhà trường góp phần nâng cao nhận thức của học sinh và phụ huynh về tầm quan trọng của việc trang bị kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước, đồng thời tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh sau giờ học.

2.4. Phòng chống đánh nhau, bạo lực học đường.

Nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác phòng chống Bạo lực học đường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và hạnh phúc cho học sinh.

Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh nâng cao ý thức chấp hành nội quy trường lớp; không mang các vật sắc nhọn, chất dễ cháy nổ, chất độc hại, hung khí hoặc các vật dụng nguy hiểm đến trường.

Lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực học đường trong các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, tuyên truyền pháp luật và các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống.

Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, tư vấn học đường và tổ chức Đoàn – Đội trong việc theo dõi, nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và ngăn chặn các biểu hiện mâu thuẫn, xích mích trong học sinh.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh, góp phần phòng ngừa các hành vi vi phạm đạo đức và bạo lực học đường.



Trong năm học, không có học sinh đánh nhau gây thương tích; không xảy ra tình trạng nói tục, chửi bậy hoặc bạo hành bằng lời nói trong nhà trường.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức nhà giáo; không có hành vi bạo lực về thể chất hoặc tinh thần đối với học sinh và đồng nghiệp; xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, thân thiện và tôn trọng lẫn nhau.

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch cuộc thi sáng kiến về phòng chống bạo lực học đường cấp trường, cấp phường cũng như cấp thành phố được học sinh tích cực tham gia với 88 sản phẩm dự thi

Nhà trường phối hợp với thư viện Bình Dương tuyên truyền cho học sinh về phòng chống bạo lực học đường

Bên cạnh đó nhà trường còn phối hợp với trung tâm cung ứng dịch vụ công đến trường tuyên truyền cho sinh về phòng chống bạo lực học đường với chủ đề “Bạo lực học đường nỗi đau có thấy”

2.5. Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ.

Nhà trường luôn chú trọng công tác phòng chống Cháy nổ và điện giật nhằm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong quá trình dạy học và sinh hoạt tại trường.

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ; phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để nghiêm túc thực hiện.

Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở giáo viên, nhân viên và học sinh sử dụng điện an toàn, tiết kiệm; tắt các thiết bị điện khi không sử dụng nhằm hạn chế nguy cơ chập điện, cháy nổ và đảm bảo an toàn trong trường học.

Định kỳ kiểm tra hệ thống điện, quạt, thiết bị điện tại các phòng học, phòng chức năng và khu vực làm việc; kịp thời sửa chữa, thay thế các thiết bị hư hỏng có nguy cơ mất an toàn.

Nhà trường trang bị đầy đủ phương tiện phòng cháy chữa cháy với 50 bình chữa cháy được bố trí tại các khu vực trọng điểm như phòng học, phòng bộ

môn, văn phòng, thư viện và hành lang nhằm đảm bảo thuận tiện khi sử dụng trong trường hợp khẩn cấp.

Nội quy phòng chống cháy nổ được niêm yết và phổ biến đến từng lớp học, từng bộ phận; học sinh được hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống khi xảy ra cháy nổ, thoát hiểm an toàn và cách sử dụng các thiết bị chữa cháy cơ bản.

Nhà trường phối hợp với lực lượng công an, phòng cháy chữa cháy địa phương tổ chức tuyên truyền, tập huấn kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Trong năm học, nhà trường không xảy ra trường hợp bỏng, điện giật hay cháy nổ; ý thức thực hiện các quy định về an toàn phòng cháy chữa cháy của cán bộ, giáo viên và học sinh ngày càng được nâng cao.

2.6. Phòng chống ngộ độc.

Nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác An toàn vệ sinh thực phẩm nhằm bảo vệ sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng phương án xử lý các tình huống khi xảy ra ngộ độc thực phẩm; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận liên quan nhằm đảm bảo xử lý kịp thời, hiệu quả khi có sự cố xảy ra.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về vệ sinh an toàn thực phẩm thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, phát thanh học đường và các chuyên đề chăm sóc sức khỏe học sinh.

Nhà trường thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện ăn chín, uống sôi, giữ gìn vệ sinh cá nhân và không sử dụng các loại thực phẩm không rõ nguồn gốc xuất xứ.

Các hàng quán phục vụ trong khuôn viên trường học đảm bảo thực phẩm an toàn, sạch sẽ; bánh kẹo, nước uống và các sản phẩm thực phẩm đều còn hạn sử dụng, có nguồn gốc rõ ràng và được kiểm tra thường xuyên.

Nhà trường phối hợp với các cơ quan chức năng kiểm tra, giám sát việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm tại khu vực căn tin trong trường nhằm hạn chế nguy cơ ngộ độc thực phẩm.



Khuôn viên trường học được giữ gìn xanh, sạch, đẹp; không trồng các loại cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại hoặc có mùi hôi ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

Trong năm học, nhà trường không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm; ý thức giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm của học sinh ngày càng được nâng cao.

3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

Nhà trường thường xuyên tổ chức khảo sát, rà soát các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích trong khuôn viên trường học như: hệ thống điện, quạt trần, lan can, cầu thang, nền gạch, sân chơi, phòng học, phòng bộ môn, nhà vệ sinh, cây xanh và các khu vực tập trung đông học sinh nhằm kịp thời phát hiện và khắc phục các yếu tố mất an toàn.

Định kỳ phối hợp với bộ phận cơ sở vật chất kiểm tra, sửa chữa các thiết bị hư hỏng, thay thế các thiết bị điện không đảm bảo an toàn; thực hiện cắt tỉa cây xanh trước mùa mưa bão nhằm hạn chế nguy cơ gãy đổ gây tai nạn cho học sinh và giáo viên.

Nhà trường bố trí các bảng nội quy, biển cảnh báo tại những khu vực có nguy cơ mất an toàn; đồng thời hướng dẫn học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn trường học trong giờ học, giờ ra chơi và khi tham gia các hoạt động tập thể.

Tổ chức phân công giáo viên trực, giám thị, Tổng phụ trách Đội và lực lượng hỗ trợ thường xuyên theo dõi, nhắc nhở học sinh thực hiện nề nếp, đảm bảo an toàn trong giờ học, giờ ra chơi, giờ tan trường và trong các hoạt động ngoại khóa.

Nhà trường xây dựng phương án xử lý các tình huống khẩn cấp như: tai nạn thương tích, cháy nổ, điện giật, ngộ độc thực phẩm, bạo lực học đường và thiên tai; chuẩn bị đầy đủ tủ thuốc y tế, dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện cần thiết để kịp thời xử lý khi có sự cố xảy ra.

Khi xảy ra vụ việc liên quan đến tai nạn thương tích, nhà trường thực hiện sơ cấp cứu ban đầu kịp thời; đồng thời phối hợp với cơ sở y tế, phụ huynh học sinh và các cơ quan chức năng để xử lý vụ việc theo đúng quy định. Sau mỗi vụ

việc, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, xác định nguyên nhân và đề ra biện pháp khắc phục nhằm hạn chế tối đa các trường hợp tương tự xảy ra.

Trong năm học 2025–2026, nhà trường không xảy ra vụ việc tai nạn thương tích nghiêm trọng; các trường hợp học sinh bị xây xát nhẹ trong quá trình học tập, vui chơi đều được xử lý kịp thời, đảm bảo an toàn cho học sinh.

4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá việc triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo đúng kế hoạch và quy định của ngành.

Ban giám hiệu thường xuyên tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất đối với các bộ phận liên quan về việc thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học; chú trọng kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, thiết bị phòng cháy chữa cháy, khu vực sân chơi, phòng học, căn tin, nhà vệ sinh và các khu vực có nguy cơ mất an toàn.

Thông qua công tác kiểm tra, nhà trường kịp thời phát hiện những tồn tại, hạn chế để chỉ đạo khắc phục ngay; đồng thời nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý, giáo dục và đảm bảo an toàn cho học sinh.

Công tác đánh giá được thực hiện gắn với việc theo dõi kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng bộ phận, cá nhân; lấy hiệu quả xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện làm một trong những tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm.

Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ thống kê, báo cáo về công tác phòng chống tai nạn thương tích theo quy định; cập nhật hồ sơ theo dõi, biên bản kiểm tra, phương án xử lý và các nội dung liên quan đảm bảo đầy đủ, khoa học.

Qua quá trình triển khai thực hiện, nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ngày càng được nâng cao; môi trường giáo dục trong nhà trường luôn đảm bảo an toàn, thân thiện và lành mạnh.3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026

1. Đánh giá chung:

a. Ưu điểm

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn một cách cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; thường xuyên kiểm tra, đánh giá sâu sát từng mặt hoạt động.

Thực hiện tốt các nhiệm vụ theo sự chỉ đạo của ngành và cấp trên; công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương được duy trì hiệu quả.

Các hoạt động giáo dục của nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực so với năm học trước; môi trường sư phạm ngày càng xanh – sạch – đẹp, an toàn và thân thiện.

Công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích được thực hiện thường xuyên thông qua nhiều hình thức phong phú, góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đảm bảo an toàn trường học được quan tâm đầu tư; các nguy cơ mất an toàn được rà soát và xử lý kịp thời.

Trong năm học, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các quy định về phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; không xảy ra trường hợp tai nạn nghiêm trọng, cháy nổ, bạo lực học đường hay ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

b. Tồn tại

Kỹ năng tuyên truyền, hướng dẫn về các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích của Ban chỉ đạo trong một số nội dung còn hạn chế, cần tiếp tục được bồi dưỡng và nâng cao trong thời gian tới.

Ý thức thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn của một bộ phận học sinh chưa thật sự đồng bộ; vẫn còn tình

